

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА НИКОЛАЯ КАМИТОВИЧА АМБЕТОВА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Александровская СШ»

Суворина Н.Е.

Приказ № 12/15 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год
(2024 – 2025 учебный год)

Возраст: 15 – 17 лет

Учитель
МКОУ «Александровская СШ»
Ергалиева А.Б.

АЛЕКСАНДРОВКА 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА НИКОЛАЯ КАМИТОВИЧА АМБЕТОВА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Александровская СШ»

_____ Суворина Н.Е.

Приказ № _____

от ____ . ____ .2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Финансовая грамотность»

Срок реализации: 1 год

(2024 – 2025 учебный год)

Возраст: 15 – 17 лет

Составил:

учитель истории и обществознания
Ергалиева А.Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для детей 15 - 17 лет разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

1. овладеть умением получать критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
2. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
3. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
4. воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Организация работы

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, практические занятия, викторина, развивающие игры, решение практических и экономических задач.

Методы обучения

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

- Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
- Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Методы диагностики и самодиагностики;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, обществознания, географии, литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита».

Налоги: почему их надо платить

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: «Заполняем налоговую декларацию». «Как вернуть налог в семейный бюджет».

Страхование: что и как надо страховать

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение задач «Как защитить нажитое состояние». «Если нанесён ущерб третьим лицам». «Поговорим о личном страховании». «Выбираем страховщика». «Анализ условий договора страхования».

Финансовые мошенничества

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: «Как не попасть в сети мошенников». «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». «Заманчивое предложение». «Правила личной финансовой безопасности».

Возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». «Как сделать пенсию достойной».

Личное финансовое планирование

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг. Инвестиции

Расчетно-кассовые операции

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». «Валютно-обменные операции». «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса. Практика: Решение задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

«Налогообложение малого и среднего бизнеса».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
 - понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
 - готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
 - готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
 - сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;

- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
 - умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами являются:

1. владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
2. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономического рационального поведения;
3. применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.
4. владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять

воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

5. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

6. разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Календарно-тематический план

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час
<i>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</i>			<i>6</i>
1	Банковская система	Л/П	1
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л	1
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л	1
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л/П	1
6	Практикум. Проведение игры по финансовой грамотности	П / И	1
<i>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</i>			<i>6</i>
7	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л	1
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л	1
9	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/П	1
10	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л	1
11	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л	1
12	Практическое занятие	П/И	1
<i>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</i>			<i>4</i>
13	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л	1
14	Основы налогообложения граждан	Л	1
15	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л/П	1
16	Практикум. Игра по финансовой грамотности	П / И	1
<i>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</i>			<i>5</i>
17	Страховой рынок России: кратко о главном	Л	1

18	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л	1
19	Здоровье и жизнь—высшие блага: поговорим о личном страховании	Л/П	1
20	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л	1
21	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л/П	1
<i>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</i>			5
22	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л/П	1
23	Решение практических задач.	П	1
24	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л	1
25	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л	1
26	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	1
<i>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать</i>			3
27	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л	1
28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/П	1
29	Практическое занятие	П/И	1
<i>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного</i>			5
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л	1
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л	1
33	Практикум. Игры по финансовой грамотности	П/И	1
34	Обобщение курса "Финансовая грамотность"	П	1
<i>Итого:</i>			34

Используется система обозначений типов занятий: Л—лекция, П—практикум, И—игра.

Список литературы:

- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако. 2018,
- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. р еком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако. 2018,
- Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: Вако. 2018,
- **Интернет-источники**
 - www.minfin.ru—сайт Министерства финансов РФ
 - www.gov.ru—сайт Правительства РФ
 - www.gks.ru—сайт Федеральной службы государственной статистики
 - www.economy.gov.ru/mines/ma—сайт Министерства экономического развития РФ
 - www.minpromtorg.gov.ru—сайт Министерства торговли и промышленности РФ
 - www.cbr.ru—сайт Центрального банка РФ
 - www.nalog.ru—сайт Федеральной налоговой службы РФ
 - www.iloveconomics.ru—сайт «Экономика для школьника»
 - www.economicus.ru—образовательно-справочный портал по экономике
 - ecsosman.edu.ru—сайт федерального образовательного портала