

# Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование Программы*** | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  «Солнышко»-«Орлята России» |
| ***Цель Программы:*** | ***Цель:*** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность,  содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном  коллективе, развитие творческих способностей. |
| ***Направление деятельности:*** | Творческое , художественно -эстетическое, духовно- нравственное, социально-значимое, спортивно-  оздоровительное. |
| ***Задачи Программы:*** | 1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности. 2.Формирование патриотических чувств и гражданского  сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян , изучение этнической культуры села.  Воспитание любви к духовному наследию предков.  3.Создание средствами игры дружеских отношений,  объединяющих детей и взрослых.  4.Развитие навыков здорового образа жизни. |
| ***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***  «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА НИКОЛАЯ КАМИТОВИЧА АМБЕТОВА» БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ | МКОУ«Александровская СШ» |
| ***Адрес, телефон*** | 404065, Волгоградская обл, Быковский р-н, Александровка с, Школьная ул, дом №17 Тел.: 8(84495)35469 |
| ***Место реализации*** | МКОУ «Александровская СШ» |
| ***Количество, возраст обучающихся*** | 25 обучающихся, 6.5-11 лет работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки и этапы***  ***Реализации Программы*** | Летний каникулярный период, 18 день(1смена) |
| ***Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели***  ***эффективности*** | 1. Занятость детей в каникулярный период. 2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания. |

1. **Пояснительная записка**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается,чтоонистремятсяжитьпозаконамитрадициямсодружества

«орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

# Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети от 6,5 до 10 лет: обучающиеся МКОУ «Александровская СШ». Летний каникулярный период 25 человек. При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на

профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

# Формы организации деятельности детей

* + Организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
  + Творческие конкурсы;
  + Познавательные игры-викторины;
  + тематические программы;
  + спортивные игры и соревнования;
  + занятия по интересам;
  + концерты,праздники идр.

# Режимдня

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режимадня** | **Пребывание**  **детей** |
| с8:30 до  14:30 |
| Сбор детей,инструктажпоТБ | 8:30– 8:45 |
| Зарядка | 8:45– 9:00 |
| Завтрак | 9:00– 9:30 |
| Утренняя линейка | 9:30– 9:45 |
| Работа по плану отрядов, мероприятия | 9:45–13:00 |
| Обед | 13:00–13:30 |
| Отрядные дела | 13:30–14:30 |
| Уход домой | 14:30 |

1. **Игровая модель смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям отряда «Солнышко» требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является

инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрытьвсе её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Наэти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

# Система мотивации стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов непредполагает конкуренции.За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и

грамоты, а при необходимости возможности–сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом.В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

# Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлендеятельностноориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем

формируетсядетскоесообщество,способноереализовыватьэтудеятельность совместно со взрослыми.

Принципыдетскогосамоуправления:

* добровольность;
* включённостьвпроцесссамоуправлениявсехгруппдетей;
* приоритетразвивающегоначаладляребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; - ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввестисистемучередованиятворческихпоручений(далее –ЧТП),основаннуюна

двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой моделивначалесменыребятадоговариваютсяотом,какназватьотряд,чтоможет

бытьпредставленонаэмблемеихотряда,предлагаютвариантытого,чтоможетбыть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну

Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяютсявмикрогруппыдлярешенияобщихзадач,которыеимпредлагают

(здесьмогутбытьпредставленыкактворческие,такирутинныепоручения,которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Длярешениязадач,которыестоятпередребятами,формируютсямикрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование

микрогрупптакимобразом,чтобыкаждыйребёнокпопробовалсебявразныхролях.

Такимобразом,детскоесамоуправлениепроявляетсявдеятельности

микрогрупп,посильнойсамостоятельностивпринятиирешений,выполнениитехили иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

# Содержаниепрограммысменыпопериодам

Содержаниепрограммыпредполагаетописаниеключевыхделсмены,которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимыхделлюбоготематическогодняприусловии,чтоонибудутпредставлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающихихсобытий:каждоеутро,открываяновыестраницыволшебнойкниги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационныйпериод(1-2днисмены)***–орлятасобираютсявместепосле учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

***Цель:*** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитияих внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностнопривлекательнуюдеятельность,содержательноеобщениеи

межличностныеотношениявразновозрастномколлективе,развитиетворческих способностей детей.

Задачи организационного периода:

* Адаптация участниковсмены,знакомствосправиламилагеря,распорядкомдня;
* знакомствостерриторией,историейиинфраструктуройлагеря;
* знакомствосовсемиучастникамисменывформетворческихвизитокотрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й деньсмены.Организационный период.Формирование отрядов.* | |
| Игровой час«Играю я – играют друзья» *(уровень отряда)*  ***Приложение1*** | В ключает в себяпроведениеигрилиигровыхпрограмм на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоциональногофонавколлективе;принеобходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на  материалыдела: |
| Общийсбор участников | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческимномером,приветственнойречьюначальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня,  ключевымилюдьми,ккоторымможнообращатьсяв течение смены.Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| «Здравствуй,лагерь» |
| *(уровеньлагеря)* |
| ***Приложение2*** |
| *2-йдень смены.****Тематический день«Устное народное творчество»*** | |
| Танцевальныйчас | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все«ОрлятаРоссии»постраневопределённыйдень. Ссылка на материалы дела:  https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ |
| «Вритмахдетства» |
| *(уровеньотряда)* |
| ***Приложение9*** |
| Танцевальная  программа«Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцамиРоссии/регионаРоссийскойФедерации,где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |

|  |  |
| --- | --- |
| *(уровеньлагеря)*  ***Приложение10*** | Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA |

***Основнойпериод(3-18днисмены)***–орлятаотправляютсявпутешествиепо неизвестной стране, открывать которую им помогают

невидимыежители.

* + Задачи основного периода:

Знакомство с культурными традициями и национальными

Ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины

* + Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
  + созданиеусловийдляпроявлениякаждымребёнком

индивидуальности,еготворческогоинравственногопотенциала,активности и инициативы;

* + приобщениедетейкздоровомуобразужизни;
  + формированиенормвзаимоотношенийвнутриколлектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *3-йдень смены.Тематическийдень «Национальные игры и забавы»* | |
|  | Направленоназнакомстводетейснациональными |
| Времяотрядного творчества  «Мы – Орлята!» *(уровеньотряда)****Приложение 5*** | играми и забавами России/региона Российской Федерации.Врамкахделаребятарассматривают  спектрнациональныхигризабавиболееподробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  Ссылканаматериалыдела: |
|  | https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009\_H6Q |
| Игроваяпрограмма | Заданияиигрынасплочениеикомандообразованиеи |
| «Мы–одна | проведениедлядругихребятсвоейигры,скоторой |
| команда!» | онипознакомилисьвовремяотрядноготворчества |
| *(уровеньлагеря)* | «Мы–Орлята!» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Приложение6*** | Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly\_hQdrXAjg |
| *4-йдень смены.Тематический день «Национальные и народные танцы»* | |
| Творческая встреча орлят«Знакомьтесь, это – мы!»  *(уровеньлагеря)*  ***Приложение3*** | Знакомствоотрядовдругсдругом,творческая презентация визиток, названий и девизов;  знакомствостворческойвизиткой«вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.  Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4\_n4omtsg |
| Тематическийчас  «Открываястраницы интересной книги» *(уровень отряда)****Приложение 4*** | Презентацияволшебнойкниги,открывкоторую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J\_4Q |
| *5-йдень смены.Тематический день«*Устное народное творчество*»* | |
| Конкурсзнатоков  «Ларецнародной мудрости» *(уровеньотряда)****Приложение 7*** | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации.Этомогутбытьсказыисказки,рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ |
| *6-йдень* ***Тематическийдень«День безопасности»*** | |
| *(уровеньлагеря)* | ВстречассотрудникамиМЧС,полиции. |
| *7-йденьсмены.Тематическийдень«Великиеизобретенияиоткрытия»* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Научно познавательные  встречи«Мирнауки вокруг меня» *(уровень отряда)****Приложение 11*** | Знакомстводетейсизобретениямиивеликими  открытиямиРоссии/регионаРоссийскойФедерациис помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или  представителей кванториумов и других естественно научныхцентровнаселённогопункта),которыемогут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ |
| Конкурсная программа  «Эврика!»  *(уровеньлагеря)*  ***Приложение12*** | Соревнование команд по решению интересных кейсов,основанныхнаметодикеТРИЗ.Решивкейс, команда дружно восклицает «Эврика!»  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg |
| 8-йдень смены. Тематический день «Национальная кухня» | |
| Настольнаяигра  «Экспедиция вкусов»  *(уровеньотряда)*  ***Приложение17*** | Врамкахигрыдетизнакомятсяспериодомправления первогороссийскогоимператора–ПетраI,аименнос теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/1a6\_I2zFbSHMPw |
| Костюмированное кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов» *(уровеньлагеря)*  ***Приложение18*** | Предполагаетзнакомстводетейснациональной кухней народов России/региона Российской  Федерации.  Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ |
| 9-йдень смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны» | |
| *(уровеньлагеря)* | УчастиевпраздничноеммероприятиекоДнюРоссии. |
| 10-йдень смены.Тематический день ***«Путешествие в страну финансов»*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| ДОЛ игра (уровеньотряда) | Игрыпофинансовойграмотностипоотрядам. |
| *11-йдень смены. Тематическийдень «Я и моя семьЯ»* | |
| Творческая  мастерская«Подарок своей семье» *(уровень отряда)*  ***Приложение22*** | Созданиенебольшогоподаркасвоимирукамидля родных и близких.  Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA |
| Гостинаядинастий  «Имигордится Россия» *(уровень отряда/лагеря)*  ***Приложение23*** | Творческая встреча ребят с представителями семейныхдинастий(этомогутбытьучителя,врачи, лесники, и др.).  Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w |
| *12-йдень смены.Тематическийдень « Я и мои друзьЯ»* | |
| Большаякомандная игра «Физкульт УРА!»  *(уровеньлагеря)*  ***Приложение24*** | Прохождениеколлективомотряда-классаспортивных испытаний, где они могут показать себя как  настоящаякоманда,котораяуважаетиподдерживает каждого.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/N\_GiNW3VpH92dQ |
| Время отрядного творчества и общий сборучастников«От идеи – к делу!» *(уровень отряда илагеря)*  ***Приложение25*** | Основнаядеятельностьвремениотрядноготворчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества.  Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждыйотрядполучаетпоручениепоподготовке  праздника. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/\_QLltTbgcRgBpA |

***Итоговыйпериод(13-18днисмены)***–орлятавозвращаютсяизпутешествияпо неизвестной стране и подводят итоги.

Задачиитоговогопериода:

* реализацияключевогособытия–большогосовместногопраздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятиесамооценкикаждогоучастникаизначимостидлянего жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждениедетей/отрядовзаактивноеучастиевпрограммелагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовкадетейкзавершениюсмены,усилениеконтроляза жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевыесобытия и дела** | **Описаниеключевыхдел** |
| *13-йденьсмены. Тематическийдень «Национальные игры и забавы»* | |
| Подготовкак празднику  «Создаёмпраздник вместе»  *(уровеньотряда)*  ***Приложение26*** | Делениеотряданамикрогруппыдлявыполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.  При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например,творческийномерилисценарий). Ссылка на материалы дела:  https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw |
| Праздничный калейдоскоп«По страницамнашей книги»  *(уровеньлагеря)*  ***Приложение27*** | Проведениепраздникапоитогампутешествияпо неизвестной стране. Ребята выступают  одновременновролиучастниковиорганизаторов данного события.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ |
| *14-й день смены. Тематический день* «В здоровом теле, здоровый дух» | |

|  |  |
| --- | --- |
| *(уровень лагеря)* | Спортивные игры на свежем воздухе |
| *15-й день смены* Тематическийдень ***«Путешествие в страну финансов»*** | |
| ДОЛ игра (уровень отряда) | Игры по финансовой грамотности по отрядам. |
| *16-йденьсмены. Тематический день*«Твори! Выдумывай! Пробуй!» | |
| *(уровеньлагеря)* | *Участие команд отрядов в игре по станциям* |
| 17-й день смены Тематический день «По страницам нашей книги» | |
| *(уровень лагеря)* | Праздничное мероприятие «Создаём праздник вместе» |
|  |  |
| *18-й день смены. Тематический день «Сами подводим итоги»* | |
| Линейка закрытия смены«Содружество Орлят России» *(уровень лагеря)****Приложение 29*** | Линейка закрытия смены«СодружествоОрлятРоссии»  Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.  Ссылканаматериалыдела:  https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA |