

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

П Р И К А З

25.08. 2023

№ 183 - о/д.

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
Быковского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.08.2023 №732 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2023/2024 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Быковского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Быковского района, на 2023-2024 учебный год.

2. Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных учреждений Быковского района консультанта отдела образования и молодежной политики Е.А. Первушину .

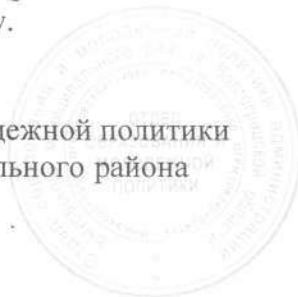
3. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать:
разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, на уровне общеобразовательного учреждения и обеспечить их реализацию;

довести данный приказ до руководителей РМО;

обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения 2023-2024 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта отдела образования и молодежной политики Е.А. Первушину.

Начальник отдела образования и молодежной политики
администрации Быковского муниципального района



Т.И. Литвинова

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных учреждений Быковского района на 2023-2024 учебный год

№ п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	сентябрь 2023 г.	отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района (далее – отдел образования); руководители муниципальных и школьных методических служб и объединений (далее именуются – руководители МО); руководители общеобразовательных организаций (далее именуются – руководители ОО)	разработан и утвержден План мероприятий (приказ отдела образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района)
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне района, в том числе посредством организаций межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	отдел образования	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных учреждений Быковского района, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	руководители общеобразовательных организаций (далее именуются – руководители ОО)	во всех муниципальных ОО проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями ОО	ноябрь 2023 г.	отдел образования	проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО
1.5.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями и специалистами отдела, руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	отдел образования; руководители муниципальных и школьных методических служб и объединений (далее именуются –	проведены организационно- методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2023 г.	руководители ОО	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.7.	Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023 г.	отдел образования; руководители МО; руководители ОО	актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений
1.8.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	отдел образования; руководители ОО	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.1	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	отдел образования; руководители ОО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники

2.1.2.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	отдел образования; руководители ОО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.-3.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители ОО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МО руководители ОО	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2.	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МО руководители ОО	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МО руководители ОО	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	руководители ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационнокоммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://f.reshe.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

2.2.6	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	руководители ОО	проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Быковского района (приказ от 26.08.2021 года №206 -о/д)	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Быковского района (приказ от 26.08.2021 года №206 -о/д)
2.2.8.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области")	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	октябрь 2023 г.	Отдел образования; руководители ОО	проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов

2.3.4.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители МО	организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"	в течение всего периода	руководители ОО	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (функциональной грамотности)
3.1.2.	Проведение региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	третья неделя февраля 2024 г.	Отдел образования; руководители ОО	в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 600 школьников 15-летнего возраста
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители ОО	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				

3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	Отдел образования; руководители ОО	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций
3.3.2.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей "IT-КУБ"	в течение всего периода	руководители ОО	в центре цифрового образования детей "IT-КУБ" на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский социально-педагогический колледж" 15 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности
3.3.3.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в детских технопарках "Кванториум"	в течение всего периода	руководители ОО	В 2 детских технопарках "Кванториум" ("КванториумПолиТех" и "КванториумВолжский политех" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волжский политехнический техникум" и государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий") 15 обучающихся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности "